

## **KLiBA-Bildungsangebote 2021/2022**

### **Für Grundschulen und Förderschulen (SBBZ)**

Die Angebote sind für die Grundschulen der Klassenstufen 3 und 4 konzipiert. Je nach Wunsch oder schulischen Gegebenheiten werden individuelle Absprachen getroffen. Insbesondere an den Förderschulen werden die Angebote mit den Lehrkräften abgestimmt und entsprechend angepasst. Bei Interesse sprechen Sie uns einfach an.

Inhaltlich aufeinander aufbauend lassen sich die Angebote individuell gestalten. Viele Grundschulen wählen thematisch passende Einheiten in Bezug auf die Bildungs- und Stoffverteilungspläne in den Stufen 3 und 4.

#### **Energie- und Klimaschutz am Beispiel Strom (4 Schulstunden, aufgeteilt in 2 Doppelstunden)**

Wie kommt der Strom in die Steckdose? Wir bearbeiten Vor- und Nachteile unter anderem der fossilen und erneuerbaren Energieträger. Die Schülerinnen und Schüler erfahren dabei, wie unser Energieverbrauch und der Klimawandel zusammenhängen. Praktische Strommessungen von elektrischen Geräten und die Sammlung von Energiespartipps zeigen wie Ressourcenschutz und damit weniger Belastungen für Klima und Umwelt direkt umgesetzt werden kann.

#### **Treibhauseffekt und Klimawandel (eine Doppelstunde)**

Unter der Leitfrage „Unsere Erde hat Fieber, was steckt dahinter?“ wird in mehreren Versuchen und einem Modell die globale Erwärmung und der Klimawandel untersucht. Experimentell erfahren die Schülerinnen und Schüler, was CO<sub>2</sub> in unserer Atmosphäre bewirkt und was jeder Einzelne für Handlungsmöglichkeiten hat, den Klimaschutz voranzubringen.

Diese Einheit eignet sich als Basis für Folgethemen.

#### **Erneuerbare Energien (eine Doppelstunde)**

Die Erneuerbaren Energien werden in Funktionsweise und Bedeutung in einer Lerntheke thematisiert und erforscht. An verschiedenen Stationen konstruieren die Schülerinnen und Schüler ein Wasserrad, bauen ein Windrad oder testen Solaranlagen.

#### **Wohin mit dem ganzen Müll? (eine Doppelstunde)**

Wohin mit unserem Müll? Recycling, Kompostierung, Verbrennung – was passiert mit welchem Müll und was bedeutet das für unsere Umwelt? Interaktiv erarbeiten sich die Schülerinnen und Schüler viele nützlichen Tipps zur Müllvermeidung und Mülltrennung, die alle im Alltag leicht umsetzen können.

#### **Ernährung klimabewusst (eine Doppelstunde)**

Vom Feld auf den Teller: Wir verfolgen die Reise unserer Lebensmittel und probieren uns durch das Thema klimafreundliche Ernährung. Aspekte wie Saisonalität, Anbauart, Verpackung, tierische und pflanzliche Produkte zeigen, wie unser Essen und Klimaschutz zusammenhängen. Am Ende stehen viele nützliche Ansätze für eine klimafreundliche Ernährung.

#### **Projekttag Energie- und Klimaschutz (6 Schulstunden, aufteilbar in zwei Teile)**

Der Projekttag bündelt die Einheiten „Treibhauseffekt und Klimawandel“, Energie- und Klimaschutz am Beispiel Strom“ sowie „Erneuerbarer Energien“.

Unter der Leitfrage „Unsere Erde hat Fieber, was steckt dahinter?“ wird die globale Erwärmung und der Klimawandel erforscht. Experimentell erfahren die Schülerinnen und Schüler, was CO<sub>2</sub> in unserer Atmosphäre bewirkt und woher es kommt. Fragen „Wie kommt der Strom in die Steckdose? Welche Vor- und Nachteile haben fossile, atomare und erneuerbarer Energieträger?“ werden bearbeitet. Die Zusammenhänge zwischen unserem Energieverbrauch und den klimatischen Auswirkungen werden an praktischen Strommessungen deutlich. Aus diesen vielfältigen Erkenntnissen werden Ideen gesammelt und Aktionen entwickelt, nach dem Motto „Wir werden aktiv fürs Klima!“ Was kann jeder Einzelne zuhause und an der Schule umsetzen.